

THE BANKING METHOD

VERSUS

LIBERATORY EDUCATION

“...LEADERS CANNOT UTILIZE THE BANKING METHOD AS AN INTERIM MEASURE, JUSTIFIED ON THE GROUNDS OF EXPEDIENCY... THEY MUST BE REVOLUTIONARY—THAT IS TO SAY, DIALOGICAL—FROM THE OUTSET.”

– PAULO FREIRE, PEDAGOGY OF THE OPPRESSED

The teacher knows everything and the students know nothing

The teacher trusts in the people and their creative power

The teacher chooses the program content and the students adapt to it

The content is chosen in consultation with the students to relate to their world

The teacher speaks and the students listen

People teach each other as co-investigators in dialogue

The teacher talks about reality as if it were static and predictable

Reality is a process and students can transform it through action

The student records, memorizes and repeats the material

The teacher presents material to students for their consideration

Values isolation and individualism

Values solidarity and fellowship



LEARNING TO TRANSFORM

www.learningtotransform.org

LA EDUCACIÓN BANCARIA

Y

LA EDUCACIÓN LIBERADORA

“...LXS LIDERES NO PUEDEN USAR EL MÉTODO BANCARIO COMO UNA MEDIDA PROVISIONAL, JUSTIFICADA POR RAZONES DE CONVENIENCIA, DEBEN SER REVOLUCIONARIOS–ES DECIR, DIALÓGICOS– DESDE EL PRINCIPIO.”

– PAULO FREIRE, PEDAGOGÍA DE LOS OPRIMIDOS

El educador sabe todo, los estudiantes no saben nada

El educador confía en la gente y su poder creativo

El educador escoge el contenido del programa y los estudiantes se adaptan

El contenido está escogido consultando a los estudiantes para ser relevante a su mundo

El educador habla y los estudiantes escuchan

Las personas enseñan una al otra como co-investigadores en diálogo

El educador habla de la realidad como si fuera estática y predecible

La realidad está en proceso y los estudiantes pueden transformarlo con la acción

El estudiante graba, memoriza, y repite el material

El educador presenta los materiales para que lxs estudiantes lo considere

Valua el aislamiento y el individualismo

Valua la solidaridad y el compañerismo



**APRENDER PARA
TRANSFORMAR**

www.learningtotransform.org